

**ANALISIS KOHESI LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM BUKU
TEKS KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS VII**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:
Juni Pasiartika
A310140132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Juni Pasiartika

NIM : A310140132

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Kohesi Leksikal dan Gramatikal dalam Buku Teks Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas VII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Juni Pasiartika

A310140132

**ANALISIS KOHESI LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM BUKU
TEKS KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS VII**

Diajukan Oleh:

Juni Pasiartika

A310140132

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 09 Mei 2018



Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.

NIDN. 0628026001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KOHESI LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM BUKU
TEKS KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS VII

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Juni Pasiartika
A310140132

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 16 Mei 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.

(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.

(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M. Hum.

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Awali setiap kegiatanmu dengan doa dan keyakinan, serta restu orang tua”

(Penulis)

“Waktumu terbatas, jangan habiskan dengan mengurus hidup orang”

(Steve Jobs)

“Cintai apa yang kamu kerjakan, maka semua akan terasa mudah”

(Penulis)

“Berproseslah sebaik mungkin karena hasil yang kau dapat akan sebanding dengan proses yang kau lalui”

(Penulis)

“Tuhan tidak mengharuskan kita sukses, Tuhan hanya mengharapkan kita mencoba”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku kepada Tuhan Yang Maha Esa karya ini telah selesai setelah melewati beberapa tahap. Skripsi ini merupakan hasil dari belajarku di bangku kuliah selama empat tahun. Oleh karena itu, dengan bangga dan senang hati, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tuaku, Ibuku tercinta Sujiah dan Bapak Pasiran yang senantiasa memberi dukungan, doa, dan segenap kasih sayangnya kepadaku selama masa kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nenek-nenekku, yang selalu mendukung dan mendoakanku agar segera menyelesaikan kuliah dan sukses dalam dunia kerja.
3. Sanak saudaraku yang senantiasa memberi dukungan dan doa untuk kuliahku.
4. Pujiasih, Bobby Wiranda Hasanuddin, Anggi Eka Septiyani, dan Erni Rahayu, teman seperjuangan agar bisa wisuda bersama.
5. Saudara seapakku Kos Ulinuha di Solo yang sudah seperti keluarga keduaku.
6. Keluarga Teater Sengkuyung, yang telah menemani masa kuliahku dari semester 1 hingga 8 dan saling mendukung dan menyemangati untuk menyelesaikan skripsi.
7. Teman-temanku satu bimbingan skripsi, yang telah menemani berjuang untuk wisuda bersama.

ABSTRAK

Juni Pasiartika/A310140132. **ANALISIS KOHESI LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM BUKU TEKS KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS VII.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Penelitian ini memiliki 2 tujuan. (1) Mendeskripsikan penggunaan kohesi leksikal dalam buku teks kurikulum 2013 revisi 2017 kelas VII. (2) Mendeskripsikan penggunaan kohesi gramatikal dalam buku teks kurikulum 2013 revisi 2017 kelas VII. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis dokumen dan studi pustaka. Teknik analisis data menggunakan metode *content analysis* (analisis isi). Adapun hasil penelitian ini adalah (1) Sejumlah 80 data kohesi leksikal yang terdiri atas 47 repetisi yang dibagi menjadi 1 repetisi epanalepsis, 31 repetisi tautotes, 9 repetisi mesodiplosis, 5 repetisi anafora, dan 1 repetisi epistrofa. Sejumlah 14 sinonimi yang dibagi menjadi 12 sinonim antara kata dengan kata, 1 sinonim kata dengan frasa, dan 1 sinonim frasa dengan frasa. Sejumlah 9 antonimi yang dibagi menjadi 4 oposisi mutlak, 2 oposisi hubungan, dan 3 oposisi kutub. Sejumlah 6 kolokasi, 2 hiponimi, dan 2 ekuivalensi. (2) Sejumlah 47 data kohesi gramatikal yang terdiri atas 15 referensi yang dibagi menjadi 8 referensi persona, 3 referensi demonstratif, dan 4 referensi komparatif. Substitusi nominal dan Elipsis kausal masing-masing 1 data. Sejumlah 30 konjungsi yang dibagi menjadi 20 konjungsi aditif, 3 konjungsi adversatif, 3 konjungsi kausal, dan 4 konjungsi temporal.

Kata kunci: kohesi leksikal, kohesi gramatikal, buku teks

ABSTRACT

*Juni Pasiartika/A310140132. **THE ANALYSIS OF LEXICAL AND GRAMMATICAL COEXHESION IN TEXT CURRICULUM BOOK 2013 REVISION 2017 CLASS VII.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2018.*

This study has 2 purposes. (1) Describe the use of lexical cohesion in the textbooks of curriculum 2013 revision 2017 class VII. (2) Describe the use of grammatical cohesion in the textbook of curriculum 2013 revision 2017 class VII. This research uses descriptive qualitative method. Techniques used by data collection are document analysis and literature study. Techniques using by data analysis is content analysis method (content analysis). The results of this study are (1) A number of 80 lexical cohesion data consisting of 47 reps divided into 1 repetition epanalepsis, 31 repetitions tautotes, 9 repetitions mesodiplosis, 5 repetitions anaphoric, and 1 repetition epistrofa. A number of 14 synonyms are divided into 12 synonyms between words with words, 1 synonym of words with phrases, and 1 synonym of phrases with phrases. A number of 9 antonyms are divided into 4 absolute oppositions, 2 opposition relationships, and 3 polar oppositions. A number of 6 collocations, 2 hyponimi, and 2 equivalents. (2) A number of 47 grammatical cohesion data consisting of 15 references divided into 8 reference persons, 3 references demonstrative, and 4 references comparative. Substitution of nominal and Ellipsis causal each of 1 data. A number of 30 conjunctions are divided into 20 additive conjunctions, 3 adversative conjunctions, 3 causal conjunctions, and 4 tempora conjunctions.

Keywords: *lexical cohesion, grammatical cohesion, textbooks*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah AWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Analisis Kohesi Leksikal dan Gramatikal dalam Buku Teks Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas VII” dapat terselesaikan dengan baik. Selawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Laili Etika Rahmawati, M.Pd., dan Drs. Zainal Arifin, M. Hum., Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
5. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., dosen pembimbing yang telah rela meuangkan waktu, pikiran, serta perhatiannya dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak. Amin.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, 08 Mei 2018



Juni Pujiartika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	4
1. Pengertian Wacana.....	4
2. Pengertian Kohesi	4
3. Kohesi Leksikal	6
4. Kohesi Gramatikal	9
5. Pengertian Bahan Ajar	14
B. Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Data dan Sumber Data	22
D. Kehadiran Peneliti	22

E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	25
1. Kohesi Leksikal	27
a. Repetisi	27
b. Sionimi.....	41
c. Antonimi	45
d. Kolokasi.....	48
e. Hponimi	50
f. Ekuivalen	51
2. Kohesi Gramatikal	51
a. Referensi	52
b. Substitusi	57
c. Elipsis	57
d. Konjungsi.....	58
B. Pembahasan	67
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi	78
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis dan Piranti Kohesi.	6
Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan	22
Tabel 4.1 Pemaparan Jenis-Jenis Kohesi Gramatikal dan Leksikal dalam Buku Teks Kurikulum 2013 Revisi 2017 Keas VII.....	26
Tabel 4.2 Jenis dan Rincian Kohesi Gramatikal	52